



Octobre 2011

Projets pilotes UN CC:Learn pour le renforcement des capacités et des compétences des ressources humaines en vue de faire face aux changements climatiques

2011-2012, Projets nationaux au Bénin, en République Dominicaine, en Indonésie, au Malawi et en Ouganda

Note d'information



*Les partenaires de CC:Learn incluent à ce jour:
Banque mondiale, CCNUCC, CEB, CESAO, CESAP, EMG, FAO, GEF, IFAD, OCHA, OIT,
OMC, OMM, OMS, OMT, ONU Femmes, ONUDI, PAM, PNUD, PNUE, UIT, UNAIDS,
UNESCO, UNFPA, UNHABITAT, UNISDR, UNITAR, UNSSC, UNU, UPU*

Le financement de la mise en œuvre de la phase pilote 2011-2013, incluant cinq projets pilotes, est fourni par le Gouvernement de la Confédération Suisse.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

**Swiss Agency for Development
and Cooperation SDC**

Contexte

La mise en place d'un régime de gestion des changements climatiques post-2012 crée des besoins et des opportunités sans précédent en termes de sensibilisation, de formation et de développement des compétences aux niveaux de gouvernance national, sub-national et local, de même qu'à l'intérieur de différents secteurs gouvernementaux et au sein même du système des Nations Unies. En effet, ce sont les connaissances et les compétences des individus qui déterminent à quelle vitesse une transformation respectueuse du climat et résiliente face à ses changements peut s'opérer au sein des sociétés et des économies.

Afin d'appuyer les efforts des pays en matière de renforcement des ressources humaines, de l'apprentissage et du développement des compétences pour faire face aux changements climatiques, le *One UN Training Service Platform on Climate Change* (UN CC:Learn) supporte cinq pays pilotes – Bénin, République Dominicaine, Indonésie, Malawi et Uganda – dans l'adoption d'une approche stratégique de l'apprentissage et du développement des ressources humaines en matière de changements climatiques. La phase pilote 2011-2013 de mise en œuvre de UN CC:Learn est réalisée avec le soutien de la Direction du développement et de la coopération (DDC) de la Confédération Suisse.

Qu'est-ce que UN CC:Learn

UN CC:Learn a été initié en 2009 en tant que collaboration d'agences des Nations Unies intéressées à concevoir et à délivrer une formation efficace, orientée vers les résultats et durable dans le domaine des changements climatiques. UN CC:Learn s'inscrit dans le *Cadre d'action sur les changements climatiques "One UN"* du Conseil des chefs de secrétariat des organismes des Nations Unies pour la coordination (CCS) par le biais du Comité de Haut Niveau Chargé des Programmes (HLCP). A ce jour, 30 agences des Nations Unies collaborent au sein de UN CC:Learn.

UN CC:Learn offre trois domaines d'activité étroitement liés les uns aux autres. Ces domaines incluent:

- I. La gestion et mise en réseau des connaissances
- II. Le développement d'une formation *One UN Climate Change*
- III. Le renforcement des ressources humaines, de l'apprentissage et du développement des compétences dans les pays partenaires

Les deux premiers domaines d'activité soutiennent l'échange d'informations et le partage de connaissances en matière d'apprentissage sur les changements climatiques. Ils supportent également le développement d'un matériel commun de formation. Sur la base de ces services, le troisième domaine appuie les pays intéressés dans l'adoption d'une approche stratégique de long-terme orientée vers les résultats en matière d'apprentissage sur les changements climatiques.

Projets Pilotes UN CC:Learn

Les Projets pilotes de UN CC:Learn au Bénin, en République Dominicaine, en Indonésie, au Malawi et en Uganda sont directement liés à l'Article 6 de la Convention-Cadre des Nations Unies sur les Changements Climatiques (CCNUCC) sur la formation et l'éducation ainsi qu'au Pilier de développement des capacités individuelles du Cadre de Renforcement des Capacités de la CCNUCC et contribuent à la mise en œuvre de ces derniers. Ils mettent également en pratique les principes centraux de la Déclaration de Paris sur l'efficacité de l'aide axés sur l'appropriation locale, le renforcement des institutions nationales et l'alignement du soutien des donateurs.

Les objectifs spécifiques des Projets pilotes incluent :

- La promotion d'un processus systématique conduit par les pays en vue de renforcer le développement des ressources humaines, de l'apprentissage et des compétences ;
- La détermination des actions spécifiques permettant d'améliorer l'apprentissage sur les changements climatiques et de renforcer les institutions de formation ;
- La confirmation que l'apprentissage sur les changements climatiques soit lié aux objectifs nationaux sur les changements climatiques et participe à leur réalisation ;
- L'augmentation de la mobilisation de ressources allouées à la formation et au développement des compétences au niveau des budgets nationaux et de ceux des partenaires extérieurs (organisations/équipes-pays des Nations Unies, donateurs bilatéraux, fondations) ;
- La création d'une base solide de ressources humaines dans les pays concernés afin d'améliorer la mise en œuvre de la CCNUCC.

En juillet 2011, les cinq pays pilotes ont été sélectionnés parmi 23 pays candidats. Les candidatures des pays ont été préparées à travers une collaboration multisectorielle impliquant une pluralité de parties prenantes et grâce à l'engagement des institutions nationales de formation.

Les agences suivantes coordonnent les projets dans les cinq pays pilotes :

- Bénin, Ministère de l'environnement et de la protection de la nature (MEHU) ;
- République Dominicaine, Conseil national pour le changement climatique et le Mécanisme pour un développement propre (CNCCMDL) ;
- Indonésie, Conseil national sur le changement climatique (DNPI) ;

- Malawi, Ministère de la coopération et de la planification du développement (DPC) ;
- Uganda, Ministère de l'eau et de l'environnement (MWE).

La mise en œuvre des projets est coordonnée à travers un Mécanisme national qui inclut des agences concernées et des organisations extérieures au gouvernement. Les équipes-pays de l'ONU jouent un rôle clé dans la création d'un lien entre le projet et les activités pertinentes du Système des Nations Unies. A un niveau tout aussi important, les partenaires de développement bilatéraux actifs au plan national seront invités à s'impliquer dans le projet et les qui y sont liées activités.

Activités dans les pays

Les projets pilotes sont mis en œuvre sur une période de 18 mois. Chaque projet se déroule en trois phases qui se complètent mutuellement.

Développement d'une Stratégie nationale

Un des premiers jalons importants des Projets pilotes est le développement d'une *Stratégie nationale de renforcement des capacités et des compétences des ressources humaines en vue de favoriser un développement à faible intensité en carbone et résilient face aux changements climatiques*. La Stratégie vise à identifier par le biais d'un processus conduit par les pays des actions à court et moyen terme en matière d'apprentissage et de développement des compétences. Une dimension importante de la Stratégie nationale est d'explorer les opportunités d'intégrer l'apprentissage au sein de systèmes et d'initiatives préexistants. La Stratégie sera présentée au public lors d'un événement de lancement réunissant des décideurs de haut niveau.

En préparation du développement de la Stratégie, un Atelier national de planification sera organisé. Il rassemblera les représentants des secteurs clés de l'administration, de différents niveaux de gouvernement (national, sub-national et local), des institutions éducatives nationales, de la société civile, du secteur privé, des agences de l'ONU et d'autres partenaires de développement qui fournissent (ou sont intéressés à fournir) de l'assistance dans le domaine de l'apprentissage et du renforcement des capacités en matière de changements climatiques. L'objectif principal du séminaire est de favoriser une discussion et de stimuler un processus structuré de suivi en vue de développer la Stratégie nationale. Le séminaire sera organisé conjointement par le gouvernement national avec le soutien méthodologique et technique de UN CC:Learn.

Mise en œuvre d'Actions prioritaires

En guise de suite concrète au lancement de la Stratégie nationale, UN CC:Learn, travaillant en collaboration avec d'autres partenaires de développement soutient au moins deux des activités/actions prioritaires

identifiées. Ces activités seront exécutées par des institutions partenaires locales ou nationales avec l'appui technique et méthodologique de UN CC:Learn et de son réseau.

Une action prioritaire pourra par exemple inclure l'organisation de cours spécialisés à travers divers secteurs pour la préparation d'études de vulnérabilité, ou de cours de développement des compétences relatives aux régimes de financement des changements climatiques. Elle pourra également inclure d'avantage d'actions à moyen terme comme l'intégration du thème des changements climatiques dans les plans d'études des organisations nationales d'éducation et de formation. Chacune de ces actions sera liée à, et soutiendra, des stratégies et des processus existants en se concentrant sur l'apprentissage et le développement des compétences.

Evaluation et identification des leçons apprises

Suite à la complétion des phases précédentes, une évaluation sera effectuée afin de déterminer la mesure dans laquelle les objectifs du projet ont été atteints. L'évaluation examinera, entre autres, dans quelle mesure les participants ont commencé à appliquer leurs nouvelles compétences dans le cadre de leur travail, si des activités d'apprentissage additionnelles ont été entreprises, et si des mesures ont été initiées en vue de la prise en compte des recommandations de politique stratégique. En parallèle, des opportunités telles que l'établissement d'une composante de partenariat Sud-Sud seront explorées en vue de soutenir d'autres pays intéressés.

Méthodologie

Afin de soutenir les projets conduits par les pays, CC:Learn développe une note de guidance/méthodologie qui aidera les pays partenaires à passer en revue les capacités institutionnelles et individuelles dont ils disposent pour favoriser un développement à faible intensité en carbone et résilient face aux changements climatiques et à identifier des actions permettant de renforcer des capacités connexes. La méthodologie est basée sur la compréhension qu'une auto-évaluation par les pays de leurs besoins d'apprentissage et des actions à mener contribue à garantir que les activités soient guidées par la demande, orientées vers les utilisateurs et liées à l'atteinte de résultats. L'approche encourage en outre les pays à considérer quel type d'approches de formation et d'apprentissage est susceptible de répondre le mieux à leurs besoins. L'accent est mis sur l'apprentissage professionnel et sur le fait que les stratégies de développement des ressources humaines et des compétences à une plus large échelle intègrent des considérations relatives aux changements climatiques.

Ressources

Une subvention est mise à la disposition des pays partenaires pour soutenir les activités exécutées localement, par exemple l'élaboration de la Stratégie nationale et l'organisation d'ateliers et d'interventions d'apprentissage. De plus, un soutien est également disponible pour apporter un appui méthodologique et technique, développer des matériaux de formation, engager des personnes ressources et des formateurs et couvrir les coûts des déplacements vers les formations (p.ex. déplacements d'experts extérieurs).

Comité directeur de UN CC:Learn

Un Comité directeur composé d'agences partenaires de l'ONU et de bailleurs de fonds guide le développement de UN CC:Learn ainsi que la mise en œuvre de ses activités principales. Le Comité se réunit au moins une fois par année et interagit en sus par voie électronique. Le Comité directeur inclut à ce jour les entités suivantes des Nations Unies: Banque mondiale, CCNUCC, CEB, CESA0, CESAP, EMG, FAO, GEF, IFAD, OCHA, OIT, OMC, OMM, OMS, OMT, ONU Femmes, ONUDI, PAM, PNUD, PNUE, UIT, UNAIDS, UNESCO, UNFPA, UNHABITAT, UNISDR, UNITAR, UNSSC, UNU, UPU. Le Secrétariat de CC:Learn est géré par l'UNITAR.



Contact:

Secrétariat de CC:Learn
 c/o UNITAR
 Palais des Nations
 1211 Genève 10
 Suisse
 tel: +41 22 917 8109
 email: uncclearn@unitar.org

www.uncclearn.org